

Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos 2019 m.

2019 m. giluminiam tyrimui pasirinkta įvertinti 1 srities tema „Asmenybės branda“, plačiau gilintasi į pasiekimų asmeniškumą, savivoką ir savivertę.

Uždaviniai

1. Išsiaiškinti, kaip mokiniai

- *suvoikia savo asmenybės unikalumą, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją;*
- *nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, prisiima atsakomybę, supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę.*

2. Išsiaiškinti, kaip mokytojai

- *vertina mokinių unikalumą;*
- *skatina mokinius prisiimti atsakomybę už savo asmenybės augimą.*

Įsivertinimo metu surasti **stiprieji** veiklos aspektai

Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos skatinami: 49 prizinės vietos rajono ir šalies renginiuose. Aktyviai dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo, „Olympis“, „Kengūra“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“ ir kt. konkursuose bei projektuose.

Įsivertinimo metu surasti **silpnieji** veiklos aspektai

Nepakankamai išnaudojamas mokinių iniciatyvų potencialas siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų, neformuojama mokinių lyderystės ir atsakomybės už savo ugdymo(-si) pasiekimus strategija. Pageidaujamas elgesys skatinamas nepakankamai sistemingai – dalis mokinių nėra atsparūs neigiamoms įtakoms.

Numatoma **tobulinti** 2020 metais

Mokykloje patenkinamai atsižvelgiama į mokinių asmenines galias, mokiniai tik iš dalies žino savo gabumus, polinkius. Nepakankamai analizuojamas prevencinių veiklų poveikis mokinio asmenybei, planuojant kiekvieno vaiko asmenybės tapsmą.

Rekomendacijos

1. Klasių valandėlių metu išsiaiškinti mokinių pomėgius, galimybes ir skatinti moksleivius tyrinėti savo pomėgius, įvertinti gebėjimus.
2. Skatinti mokinius aktyviau įsitraukti į profesinį veiklinimą bent 1 kartą per mėnesį organizuojant susitikimus.
3. Organizuoti mokinių emocinio intelekto ar atsparumo neigiamoms įtakoms mokymus (esant finansavimui) arba klasių valandėlių metu daugiau dėmesio skirti situacijų modeliavimui ir mokinių gebėjimų valdyti stresines situacijas ugdymui. Aktyviau vykdyti prevencines veiklas (pvz., pagal Friends programos rekomendacijas ugdyti mokinių emocinį intelektą.